



ESTRATÉGIAS LÚDICAS PARA A RECOMPOSIÇÃO DA APRENDIZAGEM EM BIOLOGIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PIBID

Lucas Farias Pereira¹, Claudiana Teresinha dos Santos², Elainy Natiany Silva Batista³, Valeria da Silva Sampaio⁴

Resumo: A recomposição da aprendizagem consiste em estratégias voltadas à recuperação e consolidação de conteúdos não assimilados, a fim de superar as defasagens educativas, garantido que os estudantes desenvolvam competências e habilidades fundamentais ao desenvolvimento educacional. Na E.E.M. Monsenhor Antônio Feitosa, em Missão Velha - CE, esse trabalho foi desenvolvido na disciplina de Biologia durante a ausência de professores regentes, com o apoio do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) Biologia/URCA. O principal desafio foi despertar o interesse dos alunos em turmas numerosas e com diferentes perfis. O PIBID possibilitou o uso de metodologias lúdicas e criativas, tornando o aprendizado mais atrativo e significativo. Foram realizadas atividades como bingo de conceitos biológicos, cruzadinhas e caça-palavras sobre células e métodos contraceptivos, que auxiliaram na revisão e fixação dos conteúdos de Biologia. Também ocorreram rodas de conversa e jogos de cartas sobre relações ecológicas, incentivando a reflexão crítica, a troca de saberes e o trabalho em grupo. Essas práticas mostraram que o uso de estratégias lúdicas favorece a participação e o envolvimento dos estudantes, tornando o ensino mais dinâmico e acessível. Para os bolsistas do PIBID, a vivência foi enriquecedora, pois proporcionou contato direto com a realidade escolar e contribuiu para o amadurecimento pessoal e profissional como futuros docentes.

Palavras-chave: Ensino significativo. Estratégias didáticas. Atividades lúdicas. Formação docente.

Agradecimentos: Agradecemos a Universidade Regional do Cariri (URCA) e a E.E.M. Monsenhor Antônio Feitosa e ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) pelo apoio e pelas oportunidades concedidas para o desenvolvimento desta experiência acadêmica e formativa, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) pelo apoio financeiro. As professoras Valéria da Silva Sampaio e Elainy Natiany Silva Batista pelo apoio e coordenação das atividades.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: lucas.farias06@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: claudiana.santos@urca.br

³ E.E.M. Monsenhor Antônio Feitosa, email: elainy.batista@prof.ce.gov.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: valeria.sampaio@urca.br